

## Zweite Evaluation der Massnahmen zur Belastungssituation im HS 2023/2024

Stand: 4.12.2023

Autor/in: Beat Trachsler, Julia Heier, Sandra Belau

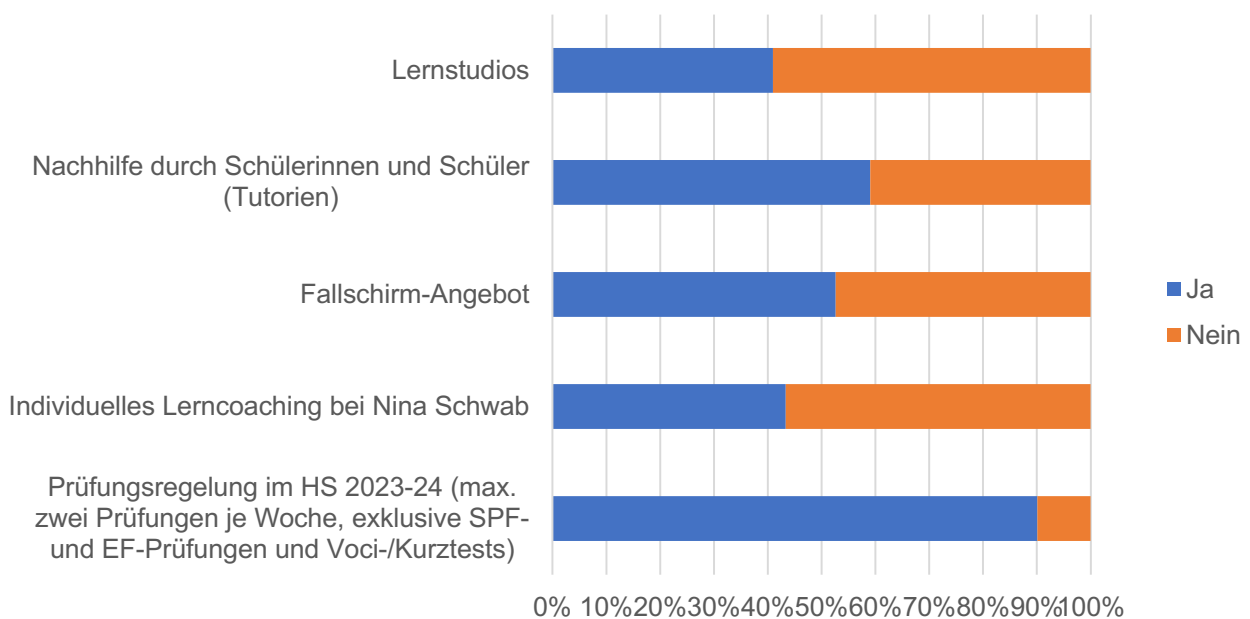
### Evaluationsbericht

An der Befragung haben im November 2023 293 Schülerinnen und Schüler aus sämtlichen Klassen der Kantonsschule Kreuzlingen teilgenommen.

### Information der Schülerschaft über die Massnahmen zur Entlastung

Das folgende Diagramm zeigt, inwiefern die Schülerinnen und Schüler über das Unterstützungsangebot informiert waren.

3. Ich wurde über die folgenden Massnahmen zur Entlastung ausreichend informiert:

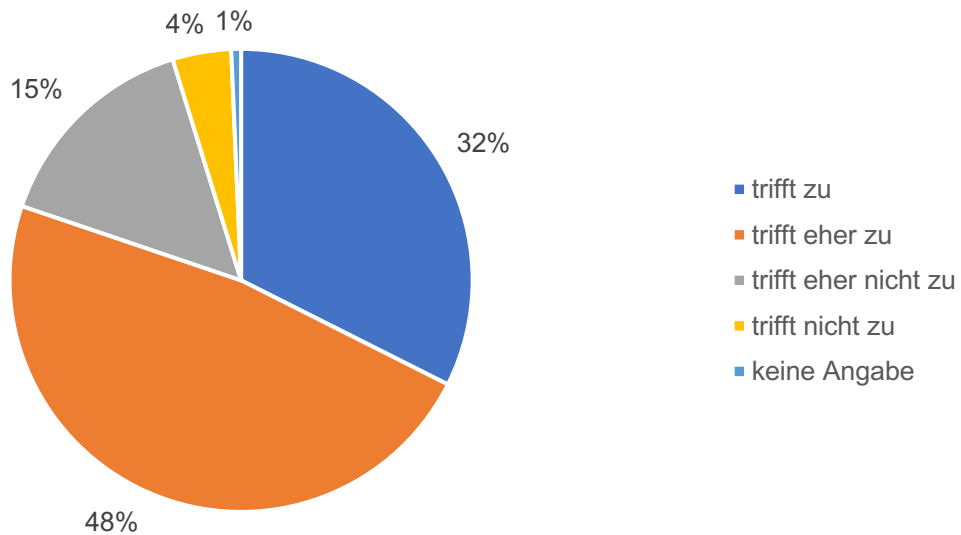


Bei der zweiten Befragung zeigt sich, dass auch dieses Mal 90% der Schülerschaft über die geltende Prüfungsregelung informiert wurde. Beim Beratungsangebot Fallschirm zeigt sich, dass der Besuch von Almut Wendt in den Klassen dazu geführt hat, dass der Bekanntheitsgrad dieses Unterstützungsangebot im Vergleich zur ersten Befragung im FS 2023 deutlich gestiegen ist. Beim Lerncoaching von Nina Schwab hat sich der Anteil gut informierter Schülerinnen und Schüler verdoppelt.

### Umsetzung der Massnahmen zur Prüfungsregelung

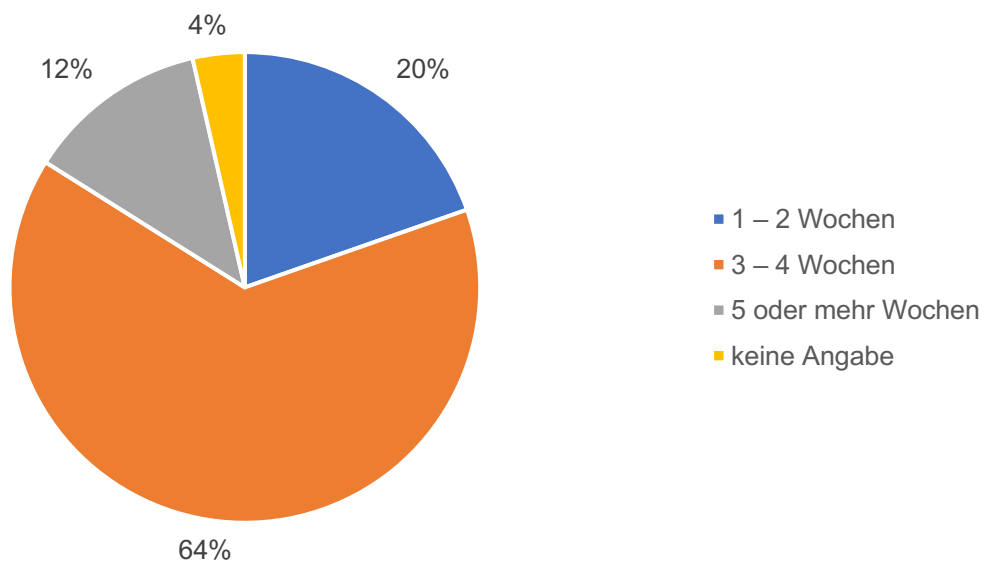
Das folgende Diagramm zeigt die Umsetzung der Prüfungsregelung im aktuellen Semester.

4. Die Prüfungsregelung (max. zwei Prüfungen je Woche, exklusive SPF- und EF-Prüfungen und Voci-/Kurztests) wurde in meiner Klasse seit Beginn des HS 2023-24 umgesetzt.



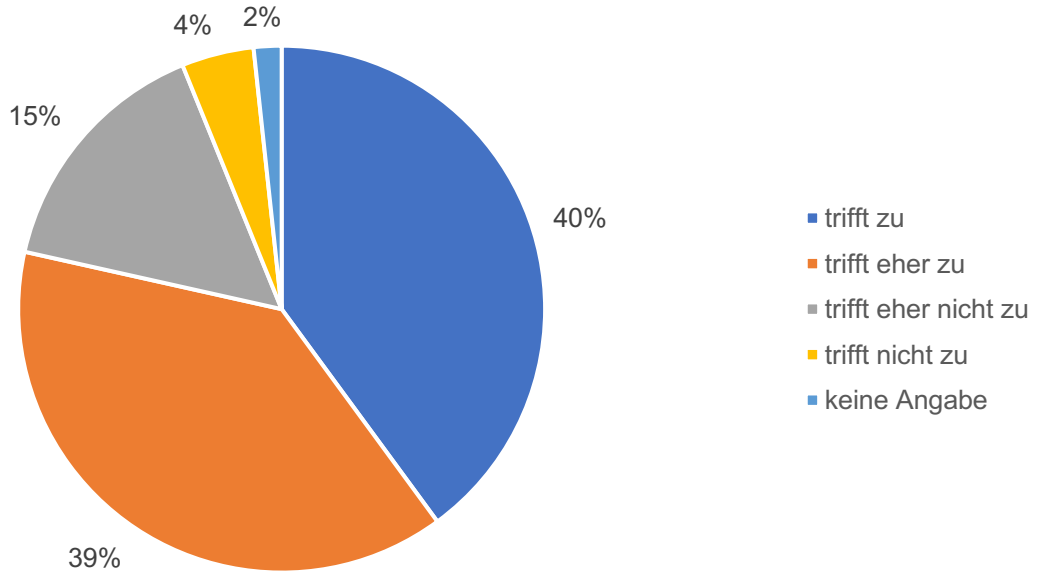
Das Diagramm zeigt, dass dieses Mal 80% der Ansicht sind, dass die Regelung umgesetzt beziehungsweise eher umgesetzt wurde. Dennoch sind noch immer rund 20% der Ansicht, dass die Regelung nicht umgesetzt wurde. Über die Anzahl der Wochen, in denen die Regelung nicht angewandt wurde, gibt das folgende Diagramm Auskunft. Befragt wurden dazu nur diejenigen Schülerinnen und Schüler, die bei der vorangehenden Frage «trifft nicht zu» oder «trifft eher nicht zu» angekreuzt haben.

4.1 In wie vielen Wochen im bisherigen HS 2023-24 wurde sie nicht angewandt?  
(nur wenn bei Frage 4 "trifft (eher) nicht zu" ausgewählt wurde)



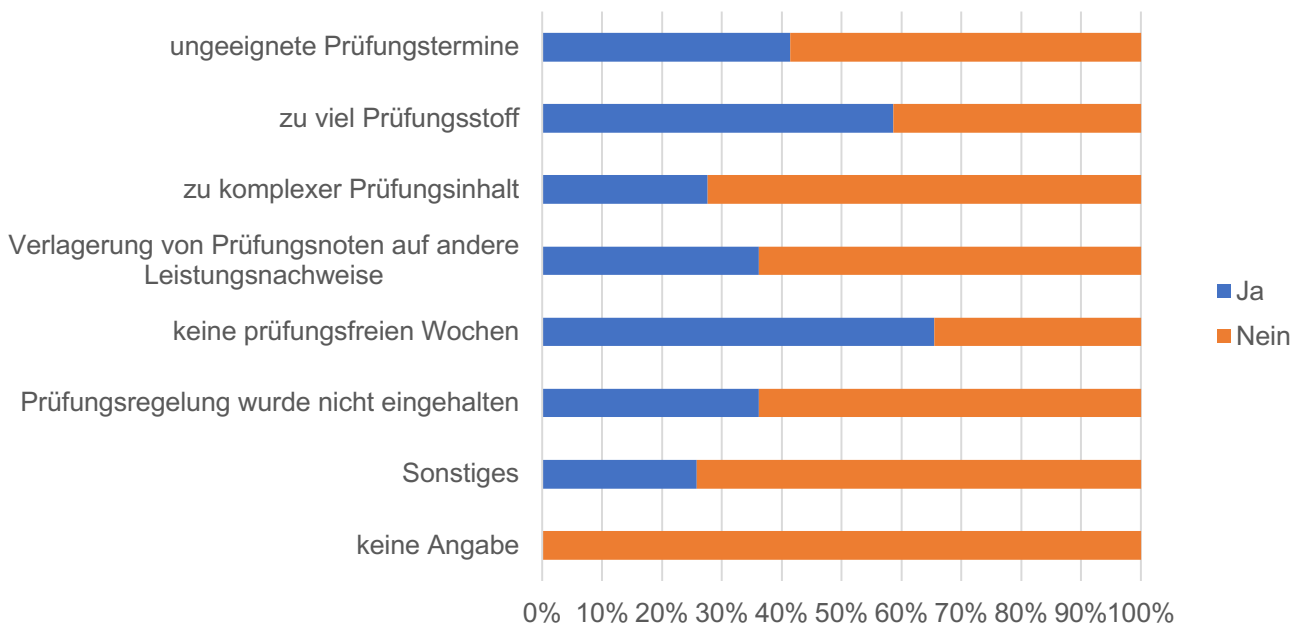
## Effekt der Massnahmen zur Prüfungsregelung

5. Ich halte die aktuelle Prüfungsregelung für entlastend.



Die Abbildung zeigt, dass diesmal fast 80% der befragten Schülerinnen und Schüler der Ansicht sind, dass die aktuelle Prüfungsregelung entlastend sei. Dieser Anteil ist gegenüber der ersten Befragung im FS 2023 mit damals knapp 50% deutlich höher. Das folgende Diagramm zeigt für diejenigen Schülerinnen und Schüler, die bei der vorangehenden Frage «trifft nicht zu» oder «trifft eher nicht zu» angekreuzt haben, die Probleme mit der aktuellen Regelung auf.

5.1 Aus welchen Gründen hältst du die aktuelle Prüfungsregelung (eher) nicht für entlastend? (nur wenn bei Frage 5 «trifft (eher) nicht zu» ausgewählt wurde)

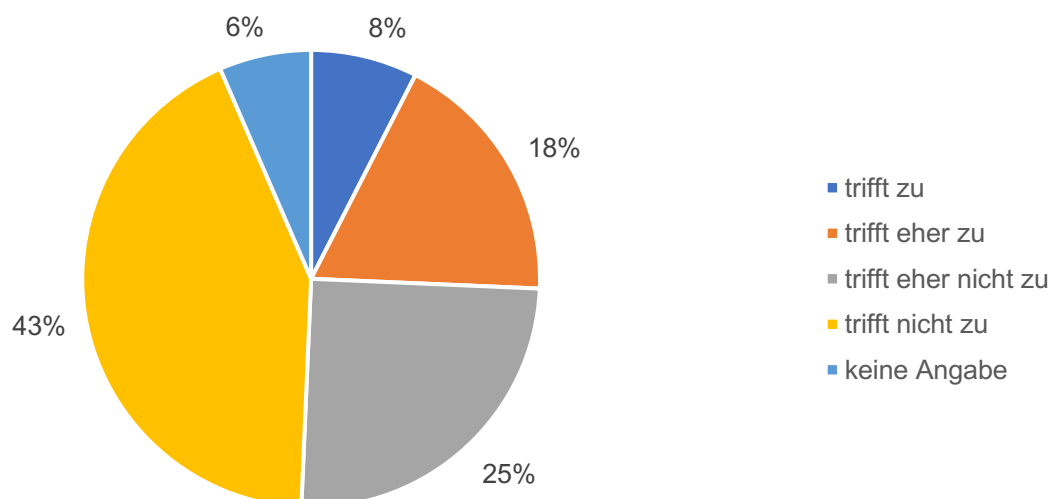


Das Bild gleicht jenem der ersten Befragung im Frühlingssemester, was den Erwartungen entspricht und die Zuverlässigkeit der Befragungen unterstreicht. Unter «Sonstiges» hatten die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ihre Wahl zu ergänzen. Davon haben 15 Schülerinnen und Schüler Gebrauch gemacht. Da es sich aber um Einzelaussagen handelt, werden diese im vorliegenden Bericht nicht abgebildet.

#### Alternative mit maximal drei Prüfungen pro Woche inklusive Voci/Kurztests

Das nachfolgende Diagramm zeigt, dass eine Regelung mit maximal drei Prüfungen je Woche inklusive Voci-/Kurztest bei knapp 70 % der Schülerinnen und Schülern nicht erwünscht ist.

6. Ich würde eine Regelung, die max. drei Prüfungen je Woche inklusive Voci/Kurztests (weiterhin exklusive SPF- und EF-Prüfungen) anstatt zwei je Woche vorsieht, bevorzugen.



#### Weitere Vorschläge (freie Kommentare der Schülerinnen und Schüler)

Die hier erfassten weiteren Vorschläge stammen von allen 300 Schülerinnen und Schülern. Kategorien mit mehr als zehn Nennungen wurden in dieser Grafik abgebildet.

7. Welche weiteren schulischen Faktoren würden dich entlasten?

