

Thurgauische Kantonsschulen
Aufnahmeprüfung Französisch 2006
Maturitätsabteilungen
Envol Unités 1-8

Gruppe

Name, Vorname:

Sek.-Schule:

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Diese Prüfung umfasst drei Teile:

A) **Hörverstehen:** Du hörst verschiedene Texte, jeden zwei Mal hintereinander. Lies zuerst die Anweisungen genau durch. Vor jedem Prüfungsteil hast du eine Minute Zeit die Fragen durchzulesen.

B) **Grammatik:** Lies die Anweisungen und Beispiele sorgfältig durch. Wenn du etwas nicht weisst, gehe weiter und vervollständige eventuell später.

C) **Textaufgabe**

Bitte schreibe nicht mit Bleistift!

Die Prüfung dauert 60 Minuten. Du bleibst während diesen 60 Minuten im Prüfungsraum. Während der Prüfung werden keine Fragen beantwortet.

‘Bonne chance!’

Resultate: A)/23

B)/51

C)/36

Total /110 **Punkte**

Note:

MAR Aufnahmeprüfung 2006	Fach: Französisch	Name: Vorname:
---	-----------------------------	-------------------

A) HÖRVERSTEHEN

1. Week-end à Rombly

Hör dir das Tagebuch von Victor an und beantworte die folgenden Fragen so kurz wie möglich auf Deutsch:

Wörter: mamie = Oma
le TGV = Hochgeschwindigkeitszug
le portable = Handy
la solution = Lösung

1) Mit wem verreist Victor?

2) Wer feiert Geburtstag und wie alt wird die Person?

3) Wie heisst die älteste Schwester von Victor?

4) Was fehlt nach dem Umsteigen?

5) Was macht darauf der Vater?

6) Wie fährt die Familie vom Bahnhof zur Grossmutter?

7) Was ist das Geburtstagsgeschenk?

8 /

.....

MAR Aufnahmeprüfung 2006	Fach: Französisch	Name: Vorname:
---	-----------------------------	-------------------

2. Des billets pour Isbergues

Hör dir den Dialog an und beantworte folgende Fragen stichwortartig auf Französisch!

1) Où est-ce que Madame Bajot veut aller?

2) Quand est-ce qu'elle veut partir?

a) jour	b) date	c) heure

3) Elle prend d'abord un train normal ou un TGV (train à grande vitesse)?

4) Elle arrive à quelle heure à Arras?

5) Le train arrive à quelle heure à Isbergues?

6) Combien de billets est-ce qu'elle achète en tout?

7) Combien d'euros est-ce que les billets coûtent?

9 /

.....

MAR Aufnahmeprüfung 2006	Fach: Französisch	Name: Vorname:
---	-----------------------------	-------------------

3. Chez Laetitia

Kreuze die zutreffende Antwort an.

1) Dans quel appartement est-ce que Laetitia Chaix habite?

- a) au deuxième étage
 au troisième étage

- b) à gauche
 à droite

2) Pourquoi est-ce que le jeune homme sonne à la mauvaise (falsch) porte?

- a) Il n'a pas écouté la réponse de la dame
 Il a oublié si (ob) c'est à gauche ou à droite

- b) Il n'y a pas de lampe.
 Les gens n'ont pas leur nom sur la porte.

3) Est-ce que Laetitia lui ouvre la porte?

- oui
 non

4) Comment réagit le jeune homme?

- Il ne sait pas quoi dire.
 Il s'excuse.

6 /

.....

Total A: 23 points

Kantonsschulen Aufnahmeprüfung 2006 MAR	Fach: Français	Name: Vorname:
--	--------------------------	-------------------

B) VOKABULAR, GRAMMATIK

B 1) Avec le mot donné, écris une phrase française (au minimum 8 mots) qui montre que tu as compris ce mot!

Exemple:

s'habiller

Le dimanche, je m'habille toujours après le petit déjeuner pour faire une promenade.

1. **un timbre**

2. **tousser**

3. **en automne**

4. **un gâteau**

5. **hier**

6. **se lever**

7. **grave**

14/

.....

Kantonsschulen	Fach:	Name:
Aufnahmeprüfung 2006 MAR	Français	Vorname:

B 2) Complète les phrases suivantes et écris le verbe qui manque au présent!

(les verbes: attendre, dire, donner, écrire, faire, lire, mettre, prendre, rendre, vendre, vouloir)

Au marché de notre village, on beaucoup de choses.

Le matin, les vendeurs par exemple leurs fruits sur leurs tables

et ils les prix (*Preise*) sur des petits papiers.

Après, ils les clients et les clientes.

Madame Brun acheter des pommes.

Elle le prix des pommes.

Puis, elle au vendeur, Monsieur Lapointe:

- «-moi deux kilos de pommes !»

- M. Lapointe: «Voilà vos pommes ; ça Fr. 6.20, s'il vous plaît.»

Madame Brun un billet de Fr. 10.— de son porte-monnaie

et le vendeur lui la monnaie, Fr. 3.80.

11/
.....

B 3) Complète les réponses! Remplace ce qui est souligné par un pronom!

Exemple: Est-ce que vous apportez les boissons? > *Oui, nous les apportons.*

1. Est-ce que vous achetez les livres?

Oui,

2. Est-ce que tu offres un cadeau à ta copine?

Oui,

3. Avez-vous cherché la caisse hier?

Non,

4. Est-ce qu'ils vont regarder le nouveau film ce soir?

Non,

5. Est-ce que ma nouvelle voiture a plu à tes amis?

Oui,

6. Tes copains, ont-ils admiré les montagnes du Valais?

Non,

8/
.....

Kantonsschulen	Fach:	Name:
Aufnahmeprüfung 2006 MAR	Français	Vorname:

B 4) Mets les phrases au passé composé!

Exemple: Nous mangeons à midi. > *Nous avons mangé à midi.*

Il répond au maître.

Nous voyons nos amis.

Qu'est-ce que tu prends?

Elles partent à vélo.

Vous lisez le journal.

Ils sont au cinéma.

Elle va voir sa copine.

Nous devons nous lever.

8/
.....

B 5) Mets tout au pluriel. Ecris des phrases complètes.

Exemple: Elle regarde un livre. > *Elles regardent des livres.*

Cette faute est grave.
.....

C'est le journal de mon amie.
.....

Une vendeuse travaille à la caisse.
.....

Apporte-lui ce jeu!
.....

Il y a un animal dans le pré.
.....

10/
.....

Kantonsschulen	Fach:	Name:
Aufnahmeprüfung 2006 MAR	Français	Vorname:

C) TEXTAUFGABE

Schaue das Foto gut an und erfinde dann eine Geschichte, die von den abgebildeten Knaben handelt. Schreibe, was sie vorher gemacht haben (passé composé), was sie jetzt tun und was sie nachher tun werden (futur composé).

Schreibe einen zusammenhängenden Text mit mindestens 12 Sätzen!

Die linke Seite steht dir für ein Mind-Map (Wortnetz) zur Verfügung. Dieses wird nicht benotet. Du bekommst eine gute Note,

- wenn du etwas Interessantes erzählst,
- wenn du neben einfachen auch zusammengesetzte Sätze verwendest,
- wenn das Geschriebene orthographisch und grammatikalisch richtig ist.



1. _____

2. _____

3. _____

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

36/

.....